

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: diritto e legislazione socio-sanitaria.

Classe: Cl. IV°C SS –

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA.

Tempi previsti: 8 ore (primo quadrimestre)

Conoscenze. Conoscere i principi che regolano l'organizzazione amministrativa, conoscere l'amministrazione diretta ed indiretta.

Abilità: Saper distinguere i diversi principi in materia di organizzazione amministrativa, saper distinguere tra amministrazione diretta ed indiretta, saper individuare le competenze degli organi centrali e periferici, saper raccordare le istanze dei cittadini con le competenze delle amministrazioni pubbliche..

Competenze in uscita: Riconoscere le applicazioni dei diversi principi della Pubblica Amministrazione. Collocare organi e uffici in base al ruolo da essi rivestito e alle funzioni svolte nell'ambito dell'amministrazione. Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2

GLI ENTI PUBBLICI TERRITORIALI

Tempi previsti 8 ore(I quadrimestre)

Conoscenze. Conoscere gli enti pubblici territoriali e l'autonomia ad esse attribuita, conoscere le funzioni degli enti pubblici territoriali, conoscere il regime giuridico che caratterizza gli enti pubblici non territoriali.

Abilità: Saper individuare i tratti salienti della riforma costituzionale del 2001, saper distinguere tra enti pubblici territoriali e non, saper individuare gli organi degli enti pubblici territoriali e le loro funzioni..

Competenze in uscita:: Comprendere il ruolo che gli enti pubblici territoriali hanno assunto dopo la riforma costituzionale del 2001. Riconoscere le conseguenze determinate dall'applicazione del principio di sussidiarietà a seguito della riforma costituzionale del 2001..

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3

L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E I MEZZI DI TUTELA NEI CONFRONTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Tempi previsti: 9 ore (I quadrimestre)

Conoscenze. Conoscere gli elementi e i caratteri degli atti amministrativi, conoscere la differenza tra diritto soggettivo e interesse legittimo, conoscere le caratteristiche fondamentali della giustizia amministrativa.

Abilità: Saper distinguere tra atti di diritto pubblico e di diritto privato, saper distinguere tra i diversi provvedimenti amministrativi, saper distinguere tra giudice ordinario ed amministrativo.

Competenze in uscita: Comprendere il significato di invalidità di atto amministrativo e le conseguenze che da essa possono derivare. Riconoscere la violazione di un diritto soggettivo e di un interesse legittimo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4

IL RAPPORTO DI LAVORO PRESSO LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI.

Tempi previsti: 8 ore (II quadrimestre)

Conoscenze: Conoscere gli aspetti fondamentali della riforma del pubblico impiego, conoscere le caratteristiche principali di tale rapporto, Conoscere i diritti e i doveri dei pubblici dipendenti-

Abilità: Saper individuare i compiti del dipendente pubblico, saper distinguere tra i diversi diritti e doveri del pubblico dipendente.

Competenze in uscita: Comprendere il ruolo del dipendente pubblico, identificare le modalità di accesso al pubblico impiego.

MODULO: IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E IL FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI ASSISTENZIALI

Prerequisiti: Avere acquisito il concetto di diritto soggettivo, conoscere la struttura e le finalità della Pubblica Amministrazione, conoscere gli organi facenti parte dell'organizzazione amministrativa.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5

LO STATO SOCIALE E I DIRITTI DELLA PERSONA

Tempi previsti (8 ore (I quadrimestre)

Conoscenze; Conoscere lo Stato sociale e i suoi obiettivi; conoscere il sistema della protezione sociale nel nostro ordinamento. Sapere come sono tutelati i diritti sociali nella Costituzione e negli atti internazionali. Conoscere le caratteristiche fondamentali dell'attività di volontariato.

Abilità: Saper distinguere i diversi settori della protezione sociale. Saper individuare le norme costituzionali che costituiscono il fondamento dello Stato sociale. Saper individuare i riferimenti normativi della tutela dei diritti sociali. Saper individuare i motivi della crisi dello Stato sociale.

Competenze in uscita: Comprendere le ragioni che hanno ispirato le riforme dello Stato sociale., riconoscere il valore sociale e la funzione dell'attività di volontariato, comprendere le ragioni della progressiva crescita del ruolo del volontariato.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6

L'ATTIVITA' E L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA NEL SETTORE SOCIO-ASSISTENZIALE

Tempi previsti ⊕ 8 ore (tra I e II quadrimestre)

Conoscenze : Conoscere l'attività e l'organizzazione amministrativa nel settore socio-assistenziale. Conoscere il sistema integrato dei servizi sociali e la sua pianificazione. Conoscere la ripartizioni delle funzioni e delle competenze tra gli organi e i soggetti preposti all'assistenza.

Abilità : Saper individuare l'evoluzione normativa dell'assistenza sociale, saper individuare i soggetti del terzo settore che, all'interno del pluralismo istituzionale, privato e pubblico, erogano prestazioni socio-assistenziali. saper individuare gli strumenti della programmazione dei servizi di assistenza sociale, riservati agli enti pubblici territoriali.

Competenze in uscita Comprendere le motivazioni e i principi che hanno dato vita al nuovo sistema integrato dei servizi sociali, comprendere il ruolo del Terzo Settore, identificare le modalità di accesso alle prestazioni assistenziali agevolate.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 7

LA SICUREZZA SOCIALE NELLE PRESTAZIONI ASSISTENZIALI

Tempi previsti (8 ore II quadrimestre)

Conoscenze: Conoscere i soggetti destinatari delle prestazioni assistenziali, conoscere le tipologie delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato. Conoscere i requisiti che danno diritto a ricevere prestazioni assistenziali.

Abilità: Saper individuare la normativa di riferimento, a tutela dei soggetti ai quali sono rivolte le prestazioni assistenziali, saper applicare le norme per risolvere situazioni problematiche in materia socio-assistenziale, saper distinguere le diverse tipologie di prestazioni assistenziali.

Competenze in uscita: Capire le ragioni che stanno alla base degli interventi approntati dal sistema di sicurezza sociale. Comprendere le finalità delle prestazioni assistenziali.

MODULO: L'ORGANIZZAZIONE E LE PRESTAZIONI DELLA PREVIDENZA SOCIALE.

Prerequisiti: Conoscere il ruolo e le finalità degli enti pubblici, conoscere il rapporto di lavoro, conoscere la tutela della sicurezza sui posti di lavoro.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 8

LE ASSICURAZIONI SOCIALI E IL RAPPORTO GIURIDICO PREVIDENZIALE

Tempi previsti: (8 ore II quadrimestre)

Conoscenze: Conoscere l'evoluzione del sistema pensionistico, conoscere il rapporto giuridico previdenziale e il suo funzionamento, conoscere le assicurazioni sociali. **Abilità:** Saper individuare i riferimenti normativi del sistema pensionistico, saper riconoscere i soggetti del rapporto giuridico previdenziale, saper distinguere i diversi sistemi di calcolo delle pensioni.

Competenze in uscita: Identificare le ragioni che hanno ispirato le più recenti riforme pensionistiche.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 9

LE PRESTAZIONI PREVIDENZIALI

Tempi previsti (6 ore II quadrimestre).

Conoscenze: Conoscere le tipologie di prestazioni previdenziali, conoscere le prestazioni previdenziali contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali.

Abilità: Saper distinguere le diverse forme di prestazioni, saper distinguere tra prestazioni previdenziali e assistenziali, saper individuare i beneficiari e i soggetti erogatori delle prestazioni.

Competenze in uscita: Comprendere le finalità delle prestazioni previdenziali, identificare il valore della tutela degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali.

MODULO: LEGISLAZIONE SANITARIA E TUTELA DELLA SALUTE

Prerequisiti: Conoscere la struttura e le finalità della Pubblica Amministrazione. Conoscere gli organi facenti parte dell'organizzazione amministrativa. Conoscere il sistema integrato di interventi e servizi sociali.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 10

LA TUTELA DELLA SALUTE

Tempi previsti: 5 ore (II quadrimestre)

Conoscenze: Conoscere il contenuto del diritto alla tutela della salute. Conoscere l'evoluzione legislativa dell'organizzazione sanitaria. Conoscere la struttura dell'amministrazione sanitaria.

Abilità: Saper individuare i limiti posti all'attività sanitaria dello Stato. Saper individuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla salute. Saper individuare la più ampia autonomia riconosciuta alle regioni in materia sanitaria dalla riforma costituzionale.

Competenze in uscita: Identificare le finalità della Carta dei servizi pubblici sanitari. Comprendere l'importanza dell'integrazione socio-sanitaria.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 11

IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE E LA SUA ORGANIZZAZIONE

Tempi previsti (5 ore II quadrimestre)

Conoscenze: Conoscere il Servizio sanitario nazionale e i suoi obiettivi, conoscere il funzionamento dell'attuale organizzazione sanitaria, conoscere la programmazione e la pianificazione del Servizio sanitario nazionale.

Abilità: Saper identificare i principi fondamentali del Servizio sanitario nazionale e saper individuare le sue fonti di finanziamento. Saper individuare caratteristiche ed organi delle AUSL.

Competenze in uscita: Identificare il mutamento del concetto di salute rispetto al passato. Comprendere le cause e le ragioni del processo di regionalizzazione che ha interessato il servizio sanitario nazionale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 12

LE PRESTAZIONI SANITARIE, LA TUTELA DEL MALATO E LA CARTA DEI DIRITTI.

Tempi previsti: 5 ore (II quadrimestre)

Conoscenze: Conoscere il significato dei livelli essenziali di assistenza ed i diritti fondamentali, che derivano dal principio di centralità della persona. Conoscere le varie tipologie di prestazioni sanitarie e di interventi assistenziali. Conoscere la tutela dei diritti del malato nelle principali Carte dei diritti.

Abilità: Saper individuare le modalità di erogazione dei livelli essenziali di assistenza. Saper distinguere le diverse prestazioni sanitarie e individuare la normativa di riferimento dei principali interventi assistenziali.**Competenze in uscita:** Comprendere il valore e le conseguenze dell'applicazione del principio della centralità della persona. Riconoscere l'applicazione dell'integrazione socio-sanitaria in riferimento alle diverse categorie di sog

Gli allievi