

DISCIPLINA: **Religione Cattolica**

DOCENTE: **Lesia Leonardo**

UNITA' DI APPRENDIMENTO: **PROGETTARE LA VITA**

COMPETENZE		
<p>Al termine dell'intero percorso di studio, l'Irc metterà lo studente in condizione di:</p> <ul style="list-style-type: none">o sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;o cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;o utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.		
ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">➤ Lo studente motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.	<ul style="list-style-type: none">o Lo studente conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti.	<p>L'essere umano</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare sé stessi- Ascoltare l'altro- Individui o persone?- L'equilibrio personale <p>Maturità, valori e scelte di vita</p> <ul style="list-style-type: none">- L'uomo maturo- I valori di riferimento- Le scelte fondamentali

UNITA' DI APPRENDIMENTO: **IL PROBLEMA DI DIO**

COMPETENZE		
<p>Al termine dell'intero percorso di studio, l'Irc metterà lo studente in condizione di:</p> <ul style="list-style-type: none">o sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;o cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;o utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.		
ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI

<p>➤ Lo studente si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura</p>	<p>○ Lo studente riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa.</p>	<p>Ragione e fede a confronto</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ricerca di Dio - La razionalità sapienziale - La non evidenza di Dio - Esperienza e fede <p>Dio esiste?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le ragioni del sì - Le ragioni del no - La prospettiva cristiana - Essere cristiani nel mondo
---	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL TEMPO DEL DIALOGO

<p>COMPETENZE</p> <p>Al termine dell'intero percorso di studio, l'Irc metterà lo studente in condizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; ○ cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; ○ utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali. 		
<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>CONTENUTI</p>

<p>➤ Lo studente individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa; - conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II; - studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione. ○ 	<p>Il rinnovamento della chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il sogno di Giovanni XXIII ○ Il concilio Vaticano II ○ La chiesa in dialogo <p>Il dialogo possibile</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il dialogo interreligioso ○ La convivialità delle differenze ○ Quale dialogo per la chiesa? ○ Il dialogo planetario <p>Il dialogo con gli Ebrei</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il dramma della shoah ○ Il riconoscimento delle responsabilità ○ Il legame particolare ○ Riconoscenza e collaborazione <p>Il dialogo ecumenico tra cristiani</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo scandalo della divisione ○ La ricerca dell'unità ○ Il cammino ecumenico <p>La libertà religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Un diritto riconosciuto ○ Un diritto violato ○ Un diritto discusso ○ Un diritto da difendere
--	---	--