

# Programma a.s. 2018/2019

docente: **PROF. MALAMAN ANDREA**

disciplina: **esercitazioni pratiche laboratorio odontotecnico**

classe: **1 B ODO**

## **competenze relative apprendimento della disciplina nell'anno scolastico:**

nell'ottica di introdurre in maniera ottimale l'alunno al mondo professionale odontotecnico si riterrà di valutare le competenze acquisite sulla base dei vari moduli sotto riportati concentrando il risultato ottenuto non solo sul reale manufatto generato ma anche sulla volontà e determinazione a completare il modulo.

**modulo 1** : conoscenza anatomo morfologica dell'apparato cranio facciale.

Studio teorico dei rapporti ossei tra mandibola e mascella,A.T.M.

non sono previsti D.P.I.

ore di lezione: 2

**modulo 2** : conoscenza teorica della dentatura umana sia decidua che permanente

studio teorico della funzione dei vari gruppi dentali,numerazione internazionale, cenni storici sull'evoluzione della forma e numero dei denti presenti in cavo orale,rapporto tra dentatura e altri siti in cavo orale

non sono previsti D.P.I.

ore di lezione: 4

**modulo 3** : igiene orale:

cenni sull'importanza di una corretta igiene orale, metodo di spazzolamento sia manuale che meccanico, dentifrici ,collutori, problematiche riguardanti una non corretta igiene orale

non sono previsti D.P.I.

ore di lezione: 2

**modulo 4** : gessi e cere

conoscenza dei materiali primari atti a costruire un modello da lavoro in campo odontotecnico,

non sono previsti D.P.I.

ore di lezione 4

**modulo 5** : colature modelli

utilizzando le conoscenze acquisite gli alunni dovranno colare in impronte sia didattiche che reali la miscela gessosa,ottenendo così un modello che rispetti fedelmente la bocca del paziente in oggetto di protesizzazione

D.P.I. camice, attrezzi: scodella gesso,spatola gesso,coltello gesso

ore di lezione 8

**modulo 6** : sistemi di colatura impronte

su impronte reali l'alunno dovrà costruire quella che in termine tecnico viene definito zoccolo del modello, sia con il metodo del ribaltamento dell'impronta,sia con il metodo del ribaltamento dell'impronta nello zoccolatore,sia con il metodo del boxaggio dell'impronta

D.P.I. camice, coltello, spatola e scodella per il gesso

ore di lezione 8

**modulo 7** : teoria sulla forma dei denti

caratteri funzionali, loro importanza sia sul piano naturale che su quello di costruzioni artificiali

non sono previsti D.P.I.

ore lezione 4

**modulo 8** : colatura in cera atta a costruire un dente

colature in cera su modello con monconi spaiati in modo che l'alunno possa avere la possibilità di copiare il dente controlaterale mantenendo le caratteristiche speculari del dente preso in esame. Sviluppo dei denti del gruppo frontale sia superiore che inferiore.

D.P.I. camice, becco Bunsen, coltellini da colatura e da modellazione

ore di lezione a elemento dentario 8

**modulo 9** : cenni teorici sull'occlusione centrica

rapporto tra mandibola e apparato cranio facciale in un ottica solo di occlusione centrica solo con accenni ai movimenti mandibolari

non sono previsti D.P.I.

ore di lezione 4

**modulo 10** : messa in occlusore

dopo aver costruito le chiavi di repere sugli zoccoli dei modelli antagonisti, loro messa in rapporto di occlusione, e bloccaggio in occlusore

D.P.I. camice coltello da gesso, occhiali di protezione

ore di lezione 4

**modulo 11** : costruzione denti diatorici in rapporto di occlusione

modellazione dei denti diatorici in rapporto di occlusione centrica, mantenimento delle caratteristiche funzionali, sviluppo dei concetti di contatto occlusale

D.P.I. camice, becco Bunsen, coltelli da colatura cera e strumenti da modellazione, carta articolazione.

Ore di lezione a elemento dentario 8

**Conoscenze:** l'alunno deve conoscere le caratteristiche anatomo-morfologiche degli elementi

dentari presi in esame e costruiti, con particolare attenzione alle caratteristiche

funzionali. Deve conoscere i materiali in uso atti alla corretta costruzione

del manufatto protesico in tutte le sue fasi.

**Competenze:** l'alunno deve mettere in pratica in modo adeguato i D.P.I. deve dimostrare

di saper sviluppare con adeguata precisione i vari manufatti a lui prescritti

con particolare precisione verso i caratteri funzionali di una protesi dentaria

inserita in cavo orale.

**Abilità:**

l'alunno deve dimostrare una certa abilità (manualità) nella costruzione di

tutti i manufatti prescritti, sia sul piano prettamente manuale che su quello

teorico in un ottica di iniziale autonomia operativa.