

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"GIACOMO CECONI"

Via Manzoni n. 6 – 33100 UDINE Tel. Uffici 0432/502241 - Fax 0432/510685 – E-mail:
gceconi@tin.it

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2018-2019

Classe 1[^] BOD

Disciplina Lingua e civiltà Inglese

Insegnante Cristina Miele

Testi in uso - L. Prodromou with A. Cowan, S. Minardi, P. Prodromou, J. Bowie "Flash Forward 1"

- G. Hodson-Hirst, R. Chapman "Grammar & Preliminary" "ELI"

Sono state svolte le prime sette unità del testo in adozione. Il testo di grammatica di riferimento è stato utilizzato per il rinforzo delle principali strutture linguistiche studiate.

Più precisamente il programma è il seguente :

Flash Forward 1 : Units 1–3

Funzioni comunicative

Parlare di ciò che si possiede, Dare informazioni personali, Parlare della routine quotidiana, Dire con che frequenza si svolgono delle attività, Descrivere la casa e le stanze, Esprimere preferenze, Chiedere informazioni di viaggio.

Strutture grammaticali

I verbi **to be**, **have got** (ripasso), **Wh- questions + be**, Aggettivi possessive, Il genitivo sassone
Present simple: tutte le forme, Avverbi ed espressioni di frequenza, Preposizioni di tempo: **at, in, on**
Preposizioni di luogo, I verbi che esprimono preferenza (**like, love, hate, enjoy, don't mind**) seguiti dalla forma in **-ing**, Pronomi personali complemento, Espressioni con **have**.

Aree lessicali

Gli oggetti personali, La famiglia, La routine quotidiana, I verbi che descrivono la routine quotidiana
La casa, le stanze e l'arredamento, Attività da fare in vacanza, Gli alloggi per le vacanze, I trasporti.

Civiltà

Londra: negozi, trasporti, valuta, i reali. Artisti di strada a Londra. Abitazioni del Regno Unito.

Units 4–6

Funzioni comunicative

Descrivere l'abbigliamento, Chiedere informazioni nei negozi e fare acquisti, Parlare di preferenze alimentari, Descrivere le quantità, Parlare di abilità personali, Parlare dei propri interessi.

Strutture grammaticali

Il *Present continuous*: tutte le forme, *Present continuous vs Present simple*, Nomi *countables* e *uncountables*
some, any how much/many, too much, many, a lot of, a little, a few, not much/many, enough
can/can't, i gradi di abilità, **be good/bad at, be interested in**.

Aree lessicali

Abbigliamento e accessori, Cibo e bevande, Contenitori e confezioni, Le professioni, Hobby, Attività del

tempo libero, *Can/can't*

Civiltà

Lo shopping nel Regno Unito, I cibi geneticamente modificati.

Geography / Politics: L'unione Europea

Unit 7

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di cambiamenti fra il presente e il passato, Descrivere l'aspetto fisico e la personalità

Strutture grammaticali

Il Past simple di **be** , Le espressioni di tempo passato ,**was/were born, can** per permessi.

Aree lessicali

Gli stadi della vita, L'aspetto fisico, Aggettivi che descrivono la personalità.

Pronuncia

L'accento sui prefissi, La pronuncia del *past simple* dei verbi regolari.

Civiltà

Le donne britanniche nella storia (Hlstory).

Udine, 10 giugno 2019

Prof.ssa Cristina Miele

