

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO**  
**"GIACOMO CECONI"**

Via Manzoni n.6 – 33100 UDINE – Tel. Uffici 0432/502241 – 508312 – Fax 0432/510685

indirizzo internet: <http://www.gceconi.eu>

email: [info@gceconi.eu](mailto:info@gceconi.eu)

## Anno scolastico 2016-2017

### SCHEMA DI PROGETTO/ATTIVITA'

**TITOLO: PROGETTO DI RECUPERO DEI PREREQUISITI E DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

Proponenti: prof. D. Zaniboni e prof. S. Gomba

Ambito: **AREE A RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA**

#### **FONTI DEL FINANZIAMENTO:**

**MIUR: *Finanziamenti per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e per la prevenzione e/o riduzione del disagio, dell'insuccesso e della dispersione in ambito scolastico.***

#### **- BREVE DESCRIZIONE**

Premessa:

In modo particolare nelle classi del biennio si registra la presenza di numerosi allievi che evidenziano marcate difficoltà didattiche derivanti da fattori diversi quali

- uno o più episodi di ripetenza nel curriculum scolastico
- provenienza da altri percorsi scolastici e inserimento spesso ad anno scolastico già iniziato
- diffuse carenze dei prerequisiti minimi indispensabili per affrontare la scuola superiore.

E' inoltre elevata la presenza di allievi che presentano disturbi di apprendimento, certificati ai sensi della Legge 170/2010 (DSA/BES), e di allievi certificati ai sensi della legge 104/92 che seguono la programmazione della classe per il raggiungimento degli obiettivi minimi.

#### **- MODALITA' D'INTERVENTO**

Il progetto prevede interventi di recupero e sostegno in orario pomeridiano per affiancare tali allievi nello studio delle discipline in cui evidenziano maggiori difficoltà.

Si utilizzeranno attività di affiancamento personale, tutoraggio, modeling. Se necessario, per favorire l'apprendimento si utilizzeranno le tecnologie multimediali. Saranno utilizzate schede didattiche, fotocopie, mappe concettuali e schemi.

I progressi degli allievi in termini di apprendimento, autonomia e abilità acquisite, verranno verificati sia in itinere che al termine dell'intervento.

I docenti forniranno il resoconto delle attività svolte e verificheranno i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi prefissati. Per ogni allievo forniranno inoltre ai Consigli di Classe un giudizio sulla partecipazione, l'impegno e i progressi ottenuti.

#### **- SCANSIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITA'**

Gli interventi dovranno essere svolti in tempi brevi (al massimo entro metà dicembre) sia per intervenire con tempestività nelle situazioni di maggior disagio, sia per il rispetto dei tempi imposti dal MIUR per l'utilizzo dei fondi assegnati.

Gli allievi che usufruiranno dell'intervento verranno segnalati nel primo Consiglio di Classe.

- OBIETTIVI

il progetto si propone di:

- fornire prerequisiti indispensabili per aiutare ad affrontare le diverse discipline;
- favorire l'acquisizione di strategie di studio adeguate;
- rinforzare la motivazione allo studio attraverso la proposta di percorsi efficaci e strumenti di apprendimento più vicini alle attitudini degli allievi;
- abituare ad un'attività regolare, metodica e senza interruzioni;
- favorire la consapevolezza del livello di preparazione raggiunto;
- consolidare l'autostima;
- evitare fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.

- DISCIPLINE COINVOLTE

Si potranno prevedere interventi per tutte le aree disciplinari (materie umanistiche, scientifiche e tecniche).

- CLASSI CUI E' PROPOSTO:

Il progetto si rivolge principalmente agli allievi del biennio/triennio.

Per poter predisporre interventi mirati e il più possibile efficaci si formeranno gruppi di livello omogeneo con ridotto numero di allievi.

- VISITE D'ISTRUZIONE: Il progetto non prevede visite d'istruzione

- FINANZIAMENTO: Il progetto utilizzerà il finanziamento assegnato dal MIUR **per le scuole collocate in aree a rischio educativo**, con forte processo immigratorio e per la prevenzione e/o riduzione del disagio, dell'insuccesso e della dispersione in ambito scolastico.

- COSTI DEL PROGETTO

Impegno del personale docente nel progetto

NOMINATIVO	RUOLO	ATTIVITÀ SVOLTA FUORI SERVIZIO	
		INSEGNAMENTO	NON INSEGNAMENTO
Docenti interni da definire	insegnamento	Ore da definire in relazione alle disponibilità dei docenti	
D. Zaniboni S. Gomba	Progetto, coordinamento, monitoraggio, consuntivo ...		15 ore

- ESPERTI ESTERNI: Il progetto non prevede l'impegno di esperti esterni

- PREVENTIVO DI SPESA PER BENI E SERVIZI

Si ipotizza una spesa per 500 fotocopie.

Udine, 21 settembre 2016

D. Zaniboni