

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"GIACOMO CECONI"**

Via Manzoni n.6 – 33100 UDINE – Tel. Uffici 0432/502241 – 508312 – Fax 0432/510685

indirizzo internet: <http://www.gceconi.eu>

email: info@gceconi.eu

Anno scolastico 2016-2017

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA'

TITOLO: PROGETTO DI PRIMA ACCOGLIENZA E ALFABETIZZAZIONE PER ALLIEVI STRANIERI

Proponenti: prof. D. Zaniboni e prof. S. Gomba

Ambito: **AREE A RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA**

FONTI DEL FINANZIAMENTO:

MIUR: *Finanziamenti per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e per la prevenzione e/o riduzione del disagio, dell'insuccesso e della dispersione in ambito scolastico.*

- BREVE DESCRIZIONE

Interventi di prima accoglienza per favorire l'acquisizione di elementi di base della lingua italiana e affiancare nello studio gli allievi stranieri di recente ingresso in Italia.

Il progetto si propone di intervenire con tempestività nelle situazioni di maggior disagio, in attesa dell'erogazione del finanziamento regionale che consentirà poi di fare ricorso anche a figure professionali esterne (mediatori linguistico-culturali).

Si utilizzeranno attività di affiancamento personale, tutoraggio, modeling. Se necessario, per favorire l'apprendimento si utilizzeranno le tecnologie multimediali. Saranno utilizzate schede didattiche, fotocopie, mappe concettuali e schemi.

I progressi degli allievi in termini di apprendimento, autonomia e abilità acquisite, verranno verificati sia in itinere che al termine dell'intervento.

I docenti forniranno il resoconto delle attività svolte e verificheranno i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi prefissati. Per ogni allievo forniranno inoltre ai Consigli di Classe un giudizio sulla partecipazione, l'impegno e i progressi ottenuti.

- SCANSIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITA'

Gli interventi dovranno essere svolti in tempi brevi (al massimo entro metà dicembre) sia per intervenire con tempestività nelle situazioni di maggior disagio, sia per il rispetto dei tempi imposti dal MIUR per l'utilizzo dei fondi assegnati.

- OBIETTIVI

Il progetto si propone di:

- favorire l'acquisizione di elementi di base della lingua italiana
- fornire prerequisiti indispensabili per aiutare ad affrontare le diverse discipline
- rinforzare la motivazione allo studio
- consolidare l'autostima
- evitare fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.

- CLASSI CUI E' PROPOSTO:

Il progetto si rivolge a tutte le classi in cui sono presenti allievi stranieri di recente ingresso in Italia (principalmente classi del biennio/triennio).

Per poter predisporre interventi mirati e il più possibile efficaci si formeranno gruppi di livello omogeneo con ridotto numero di allievi.

- VISITE D'ISTRUZIONE: Il progetto non prevede visite d'istruzione

- FINANZIAMENTO: Il progetto utilizzerà il finanziamento assegnato dal MIUR **per le scuole collocate in aree a rischio educativo**, con forte processo immigratorio e per la prevenzione e/o riduzione del disagio, dell'insuccesso e della dispersione in ambito scolastico.

- COSTI DEL PROGETTO

Impegno del personale docente nel progetto

NOMINATIVO	RUOLO	ATTIVITÀ SVOLTA FUORI SERVIZIO	
		INSEGNAMENTO	NON INSEGNAMENTO
Docenti interni di lettere e/o lingue comunitarie da definire	insegnamento	Ore da definire in relazione alle disponibilità dei docenti	
D. Zaniboni S. Gombo	Progetto coordinamento, monitoraggio, consuntivo ...		20 ore

- ESPERTI ESTERNI: Il progetto non fa ricorso a esperti esterni in quanto non previsti nel finanziamento del MIUR.

- PREVENTIVO DI SPESA PER BENI E SERVIZI

Si ipotizza una spesa per 500 fotocopie.

Udine, 21 settembre 2016

D. Zaniboni

S. Gomba