

<b>Denominazione progetto</b>	<i>“Diritti umani vicini e lontani”</i>
<b>Docente proponente</b>	Professoressa Valentina Bucci
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare e implementare le competenze di base;</li> <li>• Contribuire ad una conoscenza dei propri diritti (e quindi anche dei propri doveri) e dei valori sottostanti;</li> <li>• Favorire il processo di crescita e la consapevolezza dei diritti umani e della loro tutela;</li> <li>• Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici formativi in un’ottica multidisciplinare;</li> <li>• Favorire l’integrazione sociale, promuovere la lotta alla discriminazione e sostenere l’educazione alla gestione dei conflitti;</li> </ul>
<b>Traguardo di risultato</b>	<p>Il progetto, propone un percorso didattico interattivo di educazione alla pace e ai diritti umani, all’interno del quale partendo dalla consapevolezza che i diritti umani non sono soltanto una materia giuridica o filosofica, si propone un approccio interdisciplinare.</p> <p>Possono essere insegnati a partire da numerose materie: storia, geografia, lingue straniere, italiano, biologia, matematica, fisica, economia.</p> <p>Considerato che, nell’educare ai diritti umani risulta importante offrire ai ragazzi l’occasione di un impegno concreto, (anche per evitare il senso di frustrazione che il contatto con una realtà drammatica potrebbe lasciare) ci si prefigge la conclusione del percorso attraverso la produzione di un elaborato.</p>
<b>Obiettivo di processo</b>	<p>Possiamo articolare l’educazione ai diritti umani in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la conoscenza dei propri diritti (e quindi anche dei propri doveri) e dei valori sottostanti;</li> <li>2. la riflessione personale, l’interiorizzazione di questi valori;</li> <li>3. il vivere questi valori e imparare a difenderli.</li> </ol>
<b>Situazione su cui interviene</b>	Classi dell’intero percorso
<b>Attività previste</b>	<p>Contatto con associazioni senza scopo di lucro del territorio;</p> <p>Visione e discussione di materiale di informazione sul tema del riconoscimento, della consapevolezza e della tutela dei diritti umani;</p> <p>Selezione di film sul tema dei diritti umani;</p>

	<p>Riflessioni, azioni positive ed eventualmente produzione di un elaborato per migliorare la realtà in cui si vive come cittadini attivi, responsabili e propositivi.</p> <p>Attività di verifica delle competenze acquisite.</p> <p>Condivisione di video e materiali realizzati dai ragazzi.</p>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Nessuna
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	<p>4 ore di Diritto ed Economia;</p> <p>3 ore di Italiano e Storia;</p> <p>2 ore di Religione.</p>
<b>Altre risorse necessarie</b>	Materiale di consumo (fotocopie), video proiettore, aula LIM, laboratorio di informatica.
<b>Indicatori utilizzati</b>	<p>Numero delle classi partecipanti</p> <p>Numero degli studenti coinvolti nella produzione di elaborati finali.</p>
<b>Stati di avanzamento</b>	Il progetto viene adattato alle esigenze didattiche delle classi e concordato con i colleghi coinvolti.
<b>Valori/ situazione attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento dell'integrazione a scuola e del sistema di inclusione in generale;</li> <li>• Miglioramento del benessere in classe;</li> <li>• Sviluppo delle competenze di cittadinanza.</li> </ul>
<b>Tempi</b>	Nel corso dell'anno scolastico secondo il calendario predisposto dai consigli di classe, in linea con i singoli piani di lavoro.