



PROGETTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

1. PROGETTO PEER TUTORING

Proponente: IPSIA Ceconi

Breve Descrizione

I risultati di ricerche fatte in merito all'efficacia del Peer Tutoring a scuola mettono in luce un miglioramento nelle abilità scolastiche, nel concetto di sé, nelle abilità comportamentali e nella motivazione verso lo studio, sia per gli allievi-tutor che per gli allievi-tutee..

Il presente progetto si propone di coinvolgere gli allievi delle classi quarte e quinte in un percorso di Peer tutoring - cross-level, in cui avranno la possibilità di aiutare e sostenere gli allievi del primo biennio in un rapporto uno a uno nello svolgimento dei compiti.

Obiettivi:

- Sostegno al successo formativo degli allievi del primo biennio
- miglioramento nelle abilità scolastiche, nel concetto di sé, nelle abilità comportamentali e nella motivazione verso lo studio per gli allievi del primo biennio.
- sensibilizzare gli allievi delle classi quarte e quinte al volontariato e al sostegno di compagni in difficoltà
- contrasto al fenomeno della dispersione scolastica

Scansione temporale delle attività:

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare nei mesi di Dicembre e di Marzo-Aprile

Discipline coinvolte: Tutte

Classi cui è proposto: Allievi delle classi quarte e quinte; allievi del primo biennio