

# PROGETTI DI AREA SPORTIVA

## BASKET 3 ON 3

**Numero destinatari:** massimo 20 studenti

**Numero di ore:** il laboratorio prevede 1 incontro a settimana, per un totale di 30 incontri di 1 ora ciascuno da articolare da gennaio a maggio preferibilmente nella giornata di mercoledì nella fascia oraria 16-17.

Per la realizzazione del corso è necessaria la palestra, 2 canestri e 10 palloni da basket ( tutto già presente nella palestra dell'Istituto).

### **Target:**

premesso che il corso è indirizzato a tutti gli allievi, in particolar modo si consiglia

- agli allievi con bassi livelli di competenze
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- allievi bisognosi di azioni di orientamento
- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

**Titolo del Modulo:** *sviluppo delle capacità motorie individuali e del concetto di collaborazione.*

### ***Descrizione del Modulo:***

#### **PREMESSA:**

Lo **sport** costituisce la principale occupazione del tempo libero ed è un fenomeno distintivo della società occidentale contemporanea: è veicolo di cultura e mezzo di educazione che coinvolge anche i due maggiori soggetti preposti alla formazione dell'individuo, **la famiglia e la scuola**.

Il desiderio di divertirsi, di incontrare altri amici, di migliorare il proprio aspetto fisico, di avere successo, spinge il giovane a vivere l'esperienza dello sport, finalizzata alla ricerca di una propria identità e di una propria indipendenza; nonostante nella nostra società vi sia apertura alla pratica sportiva, essa appare ancora del tutto insufficiente rispetto alla tendenza alla sedentarietà, "pratica non sportiva" sempre più diffusa.

Il basket è uno sport molto diffuso sia a livello scolastico che associativo.

La pratica del basket 3on3 o basket "da strada" si sta diffondendo sempre di più per la semplicità delle regole e della pratica. È uno sport molto praticato nelle periferie delle città e risponde alle esigenze di recupero di allievi disagiati.

La **scuola** guarda con sempre più attenzione alle esigenze delle famiglie, del territorio e della società offrendo percorsi formativi flessibili, esperienze educative e didattiche innovative:

- efficaci nella motivazione;
- stimolanti all'autorientamento e alla responsabilizzazione;
- spendibili non solo negli anni della scuola ma nell'arco della vita;

## **PROGRAMMA:**

1 FASE: studio e pratica delle tecniche individuali: tiro, palleggio, arresti, passaggi , terzo tempo.

2 FASE: studio e pratica delle tecniche di attacco e di difesa.

3 FASE: studio e pratica del gioco in situazione .

## **FINALITÀ:**

- CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA FAVORIRE IL BENESSERE A SCUOLA
- FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE CREATIVA
- IMPARARE A LAVORARE INSIEME COSTRUTTIVAMENTE
- STIMOLARE L'INTERESSE PER LA CONOSCENZA
- POTENZIARE L'AUTOSTIMA

## **OBIETTIVI:**

- FAR AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' IN RELAZIONE AGLI ALTRI;
- CREARE IL GRUPPO;
- FAR ACQUISIRE I PRINCIPI BASILARI DEL BASKET;
- SVILUPPO DI UNA MAGGIORE MATURITA'.

**Data prevista di inizio:** mese di gennaio

**Data prevista di fine:** mese di maggio

## **CALCIO A3 MASCHILE**

**Numero destinatari:** massimo 20 studenti

**Numero di ore:** il laboratorio prevede 1 incontro a settimana, per un totale di 30 incontri di 1 ora ciascuno da articolare da gennaio a maggio preferibilmente nelle giornate del lunedì indicativamente nella fascia oraria dalle ore 15-16.

Per la realizzazione del corso è necessaria la palestra, 2 porte e 5 palloni da calcio n°4 a rimbalzo controllato ( tutto già presente nella palestra dell'Istituto).

## **Target:**

premesso che il corso è indirizzato a tutti gli allievi, in particolar modo si consiglia

- agli allievi con bassi livelli di competenze
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- allievi bisognosi di azioni di orientamento
- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

**Titolo del Modulo:** *sviluppo delle capacità motorie individuali e del concetto di collaborazione.*

### **Descrizione del Modulo:**

#### **PREMESSA:**

Lo **sport** costituisce la principale occupazione del tempo libero ed è un fenomeno distintivo della società occidentale contemporanea: è veicolo di cultura e mezzo di educazione che coinvolge anche i due maggiori soggetti preposti alla formazione dell'individuo, **la famiglia e la scuola**.

Il desiderio di divertirsi, di incontrare altri amici, di migliorare il proprio aspetto fisico, di avere successo, spinge il giovane a vivere l'esperienza dello sport, finalizzata alla ricerca di una propria identità e di una propria indipendenza; nonostante nella nostra società vi sia apertura alla pratica sportiva, essa appare ancora del tutto insufficiente rispetto alla tendenza alla sedentarietà, "pratica non sportiva" sempre più diffusa.

Il calcio è lo sport di squadra più diffuso in Italia e nel mondo. Molto praticato sia a livello scolastico che associativo. Spesso i ragazzi più in difficoltà vengono esclusi dallo sport associativo. Alla scuola il compito di recuperare costoro attraverso la pratica di questo sport.

La **scuola** guarda con sempre più attenzione alle esigenze delle famiglie, del territorio e della società offrendo percorsi formativi flessibili, esperienze educative e didattiche innovative:

- efficaci nella motivazione;
- stimolanti all'autorientamento e alla responsabilizzazione;
- spendibili non solo negli anni della scuola ma nell'arco della vita;

#### **PROGRAMMA:**

1 FASE: studio e pratica delle tecniche individuali: passaggi, stop e tiro.

2 FASE: studio e pratica delle tecniche di attacco e di difesa.

3 FASE: studio e pratica del gioco in situazione .

#### **FINALITÀ:**

- CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA FAVORIRE IL BENESSERE A SCUOLA
- FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE CREATIVA
- IMPARARE A LAVORARE INSIEME COSTRUTTIVAMENTE
- STIMOLARE L'INTERESSE PER LA CONOSCENZA
- POTENZIARE L'AUTOSTIMA

#### **OBIETTIVI:**

- FAR AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' IN RELAZIONE AGLI ALTRI;
- CREARE IL GRUPPO;
- FAR ACQUISIRE I PRINCIPI BASILARI DEL CALCIO;
- SVILUPPO DI UNA MAGGIORE MATURITA'.

**Data prevista di inizio:** mese di gennaio

**Data prevista di fine:** mese di maggio

## **PALLAVOLO FEMMINILE**

**Numero destinatari:** massimo 30 studenti

**Numero di ore:** il laboratorio prevede 2 incontri a settimana, per un totale di 30 incontri di 1 ora ciascuno da articolare da gennaio a maggio preferibilmente nelle giornate del lunedì e martedì indicativamente nella fascia oraria dalle ore 13 alle 14.

Per la realizzazione del corso è necessaria la palestra, una rete e 10 palloni da pallavolo ( tutto già presente nella palestra dell'Istituto).

### **Target:**

premesso che il corso è indirizzato a tutti gli allievi, in particolar modo si consiglia

- agli allievi con bassi livelli di competenze
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- allievi bisognosi di azioni di orientamento
- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

**Titolo del Modulo:** *sviluppo delle capacità motorie individuali e del concetto di collaborazione.*

### ***Descrizione del Modulo:***

#### **PREMESSA:**

Lo **sport** costituisce la principale occupazione del tempo libero ed è un fenomeno distintivo della società occidentale contemporanea: è veicolo di cultura e mezzo di educazione che coinvolge anche i due maggiori soggetti preposti alla formazione dell'individuo, **la famiglia e la scuola**.

Il desiderio di divertirsi, di incontrare altri amici, di migliorare il proprio aspetto fisico, di avere successo, spinge il giovane a vivere l'esperienza dello sport, finalizzata alla ricerca di una propria identità e di una propria indipendenza; nonostante nella nostra società vi sia apertura alla pratica sportiva, essa appare ancora del tutto insufficiente rispetto alla tendenza alla sedentarietà, "pratica non sportiva" sempre più diffusa.

La pallavolo rappresenta uno degli sport più diffusi e praticati in Italia anche a livello scolastico.

La pallavolo è uno sport di squadra in cui si esaltano sia le capacità individuali che le capacità collaborative per il raggiungimento di uno scopo comune.

La **scuola** guarda con sempre più attenzione alle esigenze delle famiglie, del territorio e della società offrendo percorsi formativi flessibili, esperienze educative e didattiche innovative:

- efficaci nella motivazione;
- stimolanti all'autorientamento e alla responsabilizzazione;
- spendibili non solo negli anni della scuola ma nell'arco della vita;

#### **PROGRAMMA:**

1 FASE: studio e pratica delle tecniche individuali: palleggio, bagher, muro, battute e schiacciata.

2 FASE: studio e pratica delle tecniche di attacco e di difesa.

3 FASE: studio e pratica del gioco in situazione.

### **FINALITÀ:**

- CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA FAVORIRE IL BENESSERE A SCUOLA
- FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE CREATIVA
- IMPARARE A LAVORARE INSIEME COSTRUTTIVAMENTE
- STIMOLARE L'INTERESSE PER LA CONOSCENZA
- POTENZIARE L'AUTOSTIMA

### **OBIETTIVI:**

- FAR AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' IN RELAZIONE AGLI ALTRI;
- CREARE IL GRUPPO;
- FAR ACQUISIRE I PRINCIPI BASILARI DELLA PALLAVOLO;
- SVILUPPO DI UNA MAGGIORE MATURITA'.

**Data prevista di inizio:** mese di gennaio

**Data prevista di fine:** mese di maggio

## **PALLAVOLO MASCHILE**

**Numero destinatari:** massimo 30 studenti

**Numero di ore:** il laboratorio prevede 2 incontri a settimana, per un totale di 30 incontri di 1 ora ciascuno da articolare da gennaio a maggio preferibilmente nelle giornate del lunedì e martedì indicativamente nella fascia oraria dalle ore 13 alle 14.

Per la realizzazione del corso è necessaria la palestra, una rete e 10 palloni da pallavolo ( tutto già presente nella palestra dell'Istituto).

### **Target:**

premesso che il corso è indirizzato a tutti gli allievi, in particolar modo si consiglia

- agli allievi con bassi livelli di competenze
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
- allievi bisognosi di azioni di orientamento
- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

**Titolo del Modulo:** *sviluppo delle capacità motorie individuali e del concetto di collaborazione.*

### ***Descrizione del Modulo:***

## **PREMESSA:**

Lo **sport** costituisce la principale occupazione del tempo libero ed è un fenomeno distintivo della società occidentale contemporanea: è veicolo di cultura e mezzo di educazione che coinvolge anche i due maggiori soggetti preposti alla formazione dell'individuo, **la famiglia e la scuola**.

Il desiderio di divertirsi, di incontrare altri amici, di migliorare il proprio aspetto fisico, di avere successo, spinge il giovane a vivere l'esperienza dello sport, finalizzata alla ricerca di una propria identità e di una propria indipendenza; nonostante nella nostra società vi sia apertura alla pratica sportiva, essa appare ancora del tutto insufficiente rispetto alla tendenza alla sedentarietà, "pratica non sportiva" sempre più diffusa.

La pallavolo rappresenta uno degli sport più diffusi e praticati in Italia anche a livello scolastico.

La pallavolo è uno sport di squadra in cui si esaltano sia le capacità individuali che le capacità collaborative per il raggiungimento di uno scopo comune.

La **scuola** guarda con sempre più attenzione alle esigenze delle famiglie, del territorio e della società offrendo percorsi formativi flessibili, esperienze educative e didattiche innovative:

- efficaci nella motivazione;
- stimolanti all'autorientamento e alla responsabilizzazione;
- spendibili non solo negli anni della scuola ma nell'arco della vita;

## **PROGRAMMA:**

1 FASE: studio e pratica delle tecniche individuali: palleggio, bagher, muro, battute e schiacciata.

2 FASE: studio e pratica delle tecniche di attacco e di difesa.

3 FASE: studio e pratica del gioco in situazione .

## **FINALITÀ:**

- CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA FAVORIRE IL BENESSERE A SCUOLA
- FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE CREATIVA
- IMPARARE A LAVORARE INSIEME COSTRUTTIVAMENTE
- STIMOLARE L'INTERESSE PER LA CONOSCENZA
- POTENZIARE L'AUTOSTIMA

## **OBIETTIVI:**

- FAR AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' IN RELAZIONE AGLI ALTRI;
- CREARE IL GRUPPO;
- FAR ACQUISIRE I PRINCIPI BASILARI DELLA PALLAVOLO;
- SVILUPPO DI UNA MAGGIORE MATURITA'.

**Data prevista di inizio:** mese di gennaio

**Data prevista di fine:** mese di maggio